

Plan de leçon

Description

« Globules blancs » est un terme qui est utilisé pour décrire toutes les cellules qui se trouvent dans notre sang (et dans notre système immunitaire) qui ne sont pas des globules rouges. Les nombreuses cellules du système immunitaire ont des rôles extrêmement différents, et chacune d'entre elles est la clé d'un système de défense efficace contre l'infection par les agents pathogènes.

Résultats d'apprentissage

Les élèves apprendront les différentes cellules du système immunitaire.

Les élèves apprendront que les leucocytes, les globules blancs, sont classés dans différentes catégories. Dans ces différentes catégories, les cellules ont encore des fonctions différentes.

Matériel

- Papier
- Instrument d'écriture
- Crayons à colorier
- Renseignements sur le système immunitaire et les différents rôles des leucocytes dans la réponse immunitaire.
- Programme de traitement de texte – si vous voulez faire une affiche numérique
- Pour une activité supplémentaire – Folioscope
 - Papier coupé en rectangles de 3 po X 5 po, cartes d'index, une pile de papillons adhésifs épais.
 - Le papier ne doit pas être trop épais ou trop mince.
 - Crayon et stylos de couleur
 - Efface
 - Animation de référence de la phagocytose

Action

1. Écrivez une offre d'emploi sur le papier afin que vous puissiez embaucher d'autres leucocytes pour vous aider à rester en santé.
2. Regardez quelques annonces sur Internet pour obtenir des idées sur la façon d'écrire une offre d'emploi.
3. Assurez-vous d'inclure les renseignements suivants :
 - a. Description de travail (ce que les globules blancs doivent faire au travail)
 - b. Qualifications (compétences dont les globules blancs ont besoin)
 - c. Avantages (ce que les globules blancs obtiendront pour faire du bon travail)
4. Dessinez une image du leucocyte.

Activité supplémentaire – créez un folioscope d'animation sur la phagocytose.

1. Obtenez une pile de papier que vous pouvez utiliser pour votre folioscope.
2. Dessinez une série d'images d'un macrophage enveloppant un agent pathogène, à la fin du livre vous pourrez feuilleter aisément les pages.
 - a. Cela dépendra de vous si vous voulez feuilleter les pages avec votre main droite ou votre main gauche.
3. Utilisez un crayon pour esquisser les images initiales et permettre des erreurs ou des modifications de l'animation.
4. Vous pouvez utiliser cette vidéo comme exemple: <https://youtu.be/TNK3WyEI3r8>

Consolidation et renforcement

Attribuez un globule blanc différent à chaque élève. Demandez aux élèves de travailler ensemble pour décrire comment les différentes cellules fonctionnent dans le système immunitaire pour créer une réponse appropriée contre un agent pathogène qui cause une infection dans notre corps.

Ressources additionnelles:

Exemple d'un folioscope: <https://youtu.be/AslYxmU8xlc>,

<https://ingeniumcanada.org/fr/scitech/educatif/mets-a-lessai/folioscope>

Information sur les lymphocytes: <https://fr.wikipedia.org/wiki/Lymphocyte>

Information sur les leucocytes : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Leucocyte>

